

**Примерный демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов единого государственного  
экзамена 2016 года по обществознанию с пояснениями к выбору  
правильного варианта ответа**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2016 г. следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2016 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2016 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2016 г. по обществознанию.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1-А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1-В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (С1-С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

Какие из ценностей характерны для общества традиционного типа?

- 1) приоритет коллективизма, принадлежности к общине
- 2) независимость личности от государства
- 3) динамизм, быстрота общественных преобразований
- 4) светский характер образования и культуры

**Пояснение.**

Традиционное общество — общество, которое регулируется традицией. Сохранение традиций является в нём более высокой ценностью, чем развитие. Общественный уклад в нём характеризуется жёсткой сословной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей (особенно в странах Востока), особым способом регуляции жизни общества, основанном на традициях, обычаях. Данная организация общества стремится сохранить в неизменном виде социокультурные устои жизни. Традиционное общество — аграрное общество.

Правильный ответ указан под номером 1

**A2**

В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

**Пояснение.**

Научное познание, в отличие от других многообразных форм познания, — это процесс получения объективного, истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности. Научное познание имеет тройную задачу и связано с описанием, объяснением и предсказанием процессов и явлений действительности. Все остальные пункты присутствуют и в других методах познания.

Правильный ответ указан под номером 2

**A3**

В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

- 1) объектами деятельности
- 2) субъектами деятельности
- 3) целями деятельности
- 4) средствами деятельности

**Пояснение.**

Правильный ответ указан под номером 4

**A4**

Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

**А.** Социализация индивида может осуществляться как во взаимодействии с человеческими сообществами, так и вне контактов с ними.

**Б.** Социализация включает в себя освоение типичных образцов и стандартов поведения, принятых в обществе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Социализацией называется процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Социализация выполняет в обществе три основных задачи:

1) интегрирует индивида в общество, а также в различные типы социальных общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;

2) способствует взаимодействию людей вследствие принятия ими социальных ролей;

3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

По мнению Ч. Кули, личность проходит следующие стадии социализации:

1) имитацию - копирование детьми поведения взрослых;

2) игровую - детское поведение как исполнение роли со значением;

3) групповые игры - роль как ожидаемое от нее поведение. В процессе социализации различают ее первичные и вторичные формы.

Правильный ответ указан под номером: 2

**A5**

Потребитель выиграет в условиях рыночной экономики при

1) повышении налогов на производителя

2) повышении пошлин на импортную продукцию

3) централизованном планировании производства

4) устранении монополизации экономики

**Пояснение.**

Стремление потребителя - получить качественный товар или услугу по наиболее низкой цене. Повышение налогов, и пошлин приведет к повышению цены. При централизованном планировании может возникнуть дефицит товара. А вот устранение монополизации экономики вызовет рост конкуренции между производителями, в результате чего выиграет потребитель.

Правильный ответ указан под номером 4

**A6**

Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

1) фрикционную

3) циклическую

2) сезонную

4) структурную

**Пояснение.**

Дадим определение каждому из вариантов.

*Фрикционная безработица* — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

*Сезонная безработица* — зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики.

*Циклическая безработица* — вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе. Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы. Для разных стран естественным признаётся разный уровень безработицы.

*Структурная безработица* — обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

Правильный ответ указан под номером: 2

**A7**

Что относится к преимуществам открытия внутреннего рынка для иностранных товаров?

- 1) установление зависимости национальной экономики от иностранных фирм
- 2) снижение объёмов производства ряда отечественных предприятий
- 3) рост предложения товаров и услуг на внутреннем рынке
- 4) увеличение прибылей транснациональных корпораций

**Пояснение.**

Преимущество от открытия внутреннего рынка – рост предложение товаров и услуг на внутреннем рынке.

Правильный ответ указан под номером: 3

**A8**

На какой срок Конституция ПМР определяет полномочия Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики?

- 1) 5 лет                      2) 3 года                      3) 10 лет                      4) 1 год

**Пояснения.** Ст. 59 Конституции ПМР определяет срок полномочий Верховного Совета ПМР на 5 лет.

Правильный ответ указан под номером: 1

**A9**

Верны ли следующие суждения о рыночной конкуренции?

**А.** Рыночная конкуренция может сделать часть предприятий неконкурентоспособными и привести их к банкротству.

**Б.** Рыночная конкуренция приводит к расширению ассортимента товаров и услуг и улучшению их качества.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Конкуренция — соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.

Оба суждения о конкуренции верны.

Правильный ответ указан под номером: 3

**A10**

Репродуктивная функция семьи выражается в

- 1) воспроизводстве населения
- 2) приобщении младших членов семьи к культуре
- 3) опеке над престарелыми членами семьи
- 4) планировании семейных доходов и расходов

**Пояснение.**

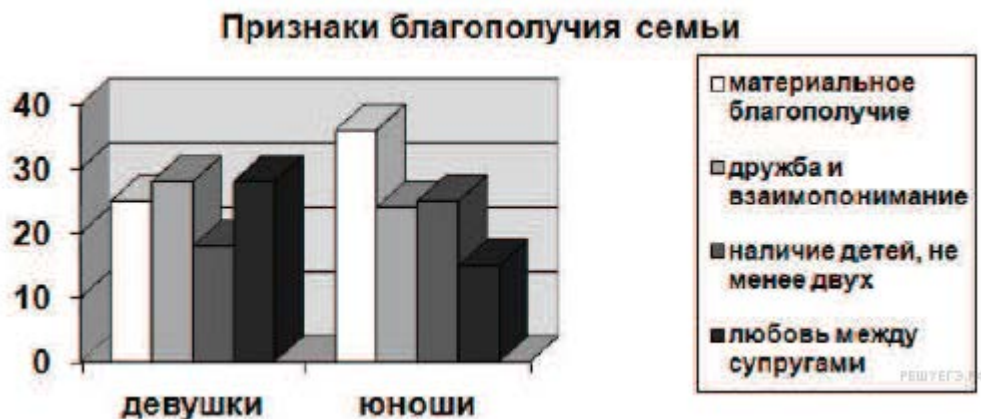
Репродуктивная функция семьи выражается в воспроизводстве населения.

Правильный ответ указан под номером: 1

**A11**

В стране Н. проводился опрос среди молодежи. Юношам и девушкам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании информации, приведённой в диаграмме?

- 1) Материальное благополучие считают более значимым признаком юноши, нежели чем девушки.
- 2) Наличие детей юноши и девушки считают в равной мере значимым признаком.
- 3) Юноши в качестве ведущего признака благополучной семьи выделяют супружескую любовь.
- 4) По мнению девушек, в отличие от юношей, дружба и взаимопонимание менее важны, чем материальное благополучие.

**Пояснение.**

Наличие детей в качестве признака благополучия более значим для юношей.

Юноши в качестве ведущего критерия благополучия семьи выделяют материальное благополучие, а не супружескую любовь. По мнению девушек, дружба и взаимопонимание более важно, чем материальное благополучие.

Правильный ответ указан под номером 1

**A12**

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

**А.** Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

**Б.** Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Пояснение.**

Оба утверждения верны. Так как действительно в социальной структуре современного общества возрастает число диаспор, мигрантов и в постиндустриальном обществе большинство населения занято в сфере услуг. Возрастает число занятых в отраслях информационных технологий.

Правильный ответ указан под номером: 3

**A13**

Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) разработка политических программ
- 2) обладание монопольным правом на применение силы
- 3) наличие лидеров и групп людей, разделяющих их убеждения
- 4) пропаганда определённой политической идеологии

**Пояснение.**

Признак присущий только такому институт как государство — обладание монопольным правом на применение силы. Все остальные признаки присуще не только государству, но и, например, партии или движению.

Правильный ответ указан под номером: 2

**A14**

Что из перечисленного является признаком демократического политического режима?

- 1) государственный контроль частной жизни граждан
- 2) реализация на практике принципа разделения властей
- 3) подчинение суда законодательным органам
- 4) доминирование идеологии одной партии на политической арене

**Пояснение.**

Признак демократического государства – реализация на практике принципа разделения властей. Все остальное – признаки недемократических режимов.

Правильный ответ указан под номером: 2

**A15**

Определить форму территориального устройства в государстве можно на основании информации о (об)

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) объёмах прав и свобод человека и гражданина
- 4) порядке формирования высших органов государственной власти

**Пояснение.**

Методы осуществления государственной власти указывают на тип политического режима; объем прав и свобод человека и гражданина на характер политической власти; порядок формирования высших органов власти на — форму правления; форма территориального устройства определяется по порядку взаимоотношений центральной власти и властей на местах.

Правильный ответ указан под номером: 2.

**A16**

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

**А.** Гражданское общество невозможно без самостоятельной деятельности и инициативы граждан и их объединений.

**Б.** Для гражданского общества необходим высокий уровень правовой и политической культуры.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Пояснение.**

Гражданское общество — это сфера само проявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Согласно классической схеме Д. Истона, гражданское общество выступает как фильтр требований и поддержки общества к политической системе. Гражданское общество — один из феноменов современного общества, совокупность неполитических отношений и социальных образований, объединенных специфическими интересами, реализуемыми вне сферы деятельности властно-государственных структур и позволяющими контролировать действия государственной машины.

А - верно, т. к. граждане это главные составляющие гражданского общества.

Б так же верно, т. к. основная сфера деятельности — сферы деятельности властно-государственных структур. Правильный ответ указан под номером 3.

**A17**

Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом

- 1) гражданским
- 2) государственным
- 3) административным
- 4) трудовым

**Пояснение.**

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения по поводу реализации исполнительной власти.

Правильный ответ указан под номером: 3.

**A18**

Обязательным условием трудового договора в ПМР является

- 1) оформление обязательного социального страхования работника
- 2) испытание при приёме на работу
- 3) принятие работником обязательств о неразглашении
- 4) улучшение социально-бытовых условий жизни работника

**Пояснение.** Обязательным условием трудового договора в ПМР является оформление обязательного социального страхования работника. Остальные условия предлагаются работодателем по усмотрению.

Правильный ответ указан под номером: 1

**A19**

Согласно Конституции РФ, в стране

- 1) ни один гражданин не может быть лишен права избирать и быть избранным
- 2) участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
- 3) каждому гарантирована свобода мысли и слова
- 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц

**Пояснение.**

Смотри Конституцию РФ глава 2 «Права и свободы человека и гражданина».

Правильный ответ указан под номером 3.

**A20**

Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

**А.** В гражданских правоотношениях одна сторона всегда является властвующей, а другая — подчиняющейся.

**Б.** Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

В гражданских отношениях существует принцип равенства сторон и возникают в основном по согласию сторон. Правильный ответ указан под номером: 2.

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наблюдение	Целенаправленный процесс восприятия явлений окружающего мира, предметов действительности
Выдвижение ...	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в существующие теории

### Пояснение.

Методы научного познания делятся на эмпирические - основанные на чувственном познании и теоретические - основанные на рациональном познании, с помощью понятий, суждений и умозаключений.

Гипотеза — это научно обоснованное предположение о причинах или закономерных связях каких-либо явлений или событий природы, общества, мышления.

Ответ: гипотезы

**В2**

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

- 1) гуманитаризация;
- 2) догматизация;
- 3) гуманизация;
- 4) интернационализация;
- 5) информатизация;
- 6) идеологизация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

### Пояснение.

Идеологизация — это усиление влияния идеологических факторов при рассмотрении межгосударственных или внутригосударственных проблем; а также, навязывание кому-либо определенных идеологических взглядов, стереотипов и черта школы тоталитарного государства.

Догматизация — превращение каких-то высказываний, идей в догматы, а также черта средневековой школы.

Из приведённых выше определений следует, что ответы 2 и 6 не являются тенденциями в развитии современного образования.

Ответ: 26

**В3**

Установите соответствие между отраслями сферы услуг хозяйства ПМР и видами услуг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ВИДЫ УСЛУГ

- А) геологическая разведка недр
- Б) образование



- В) здравоохранение
- Г) общественное питание
- Д) управление муниципальными органами

### ОТРАСЛИ СФЕРЫ УСЛУГ

- 1) производственная инфраструктура
- 2) социальная инфраструктура
- 3) институциональная инфраструктура

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

**Производственная инфраструктура** обеспечивает материальное производство: железные и шоссейные дороги, водоснабжение, канализацию и т.д.

**Социальная инфраструктура** — совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания; предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом; розничная торговля, общественное питание, сфера услуг, спортивно-оздоровительные учреждения; пассажирский транспорт и связь по обслуживанию населения; система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера (юридические консультации, нотариальные конторы, сберегательные кассы, банки) и др.

**В институциональную инфраструктуру** входят: государственный аппарат экономического регулирования, кредитно-финансовая сфера, учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством района, страны. Она формируется из организаций, регулирующих и направляющих экономику, вычислительных центров, учреждений финансово-кредитной системы.

Ответ: 12223

**В4**

Найдите в приведённом ниже списке демографические группы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодёжь;
- 2) мужчины;
- 3) спортсмены;
- 4) москвичи;
- 5) матери-одиночки;
- 6) французы

#### Пояснение.

Спортсмены — по профессиональному признаку, москвичи по территориальному или географическому, французы — по национальному.

Ответ: 125

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Глобальные проблемы современного мира угрожают выживанию человечества как биологического вида. (Б) Преуменьшение опасности новой

мировой войны в современных условиях неоправданно. (В) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (Г) Проведённые расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Д) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

Предложения А носит характер теоретического утверждения, о чем свидетельствует специальная терминология, абстрактность.

Предложения Б и Д оценочные. Синтаксические конструкции «неоправданно», «считаем, что ...необходимо» доказывают это.

Предложения В и Г содержат конкретные цифры, факты.

Ответ: 32112

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Можно выделить следующие наиболее общие показатели \_\_\_\_\_ (А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что, в свою очередь, влечёт за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующее \_\_\_\_\_ (Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идёт увеличение объёма научной информации. Наука превращается в непосредственную \_\_\_\_\_ (В) общества.

Усиливается тенденция овладения обществом стихийными силами природы и освобождения людей из-под гнёта стихийных социальных факторов. Происходит \_\_\_\_\_ (Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию \_\_\_\_\_ (Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое. Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение \_\_\_\_\_ (Е). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз». Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) матрица
- 2) общечеловеческие
- 3) исторический прогресс
- 4) группы

- 5) производительная сила
- 6) человеческая свобода
- 7) разделение труда
- 8) интернационализация
- 9) технологичность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 375826 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род и число слов.  
 Ответ: 375826

**В7**

Ниже предлагается ряд имен известных в Приднестровье государственных политических деятелей. Выберите из предложенного списка фамилии деятелей, которые в разное время председательствовали в Верховном Совете ПМР и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Е. В. Шевчук     | 4) Г. С. Маракуца  |
| 2) М. П. Бурла      | 5) А. В. Каминский |
| 3) Н. Г. Никифорова |                    |

**Пояснение.**

Г. С. Маракуца - Председатель ВС ПМР с 5 ноября 1991 г. по 21 декабря 2005 г.  
 Е. В. Шевчук – Председатель ВС ПМР – с 28 декабря 2005 г. по 8 июля 2009 г.  
 А. В. Каминский – Председатель ВС ПМР – с 22 июля 2009 г. по 13 июня 2012 г.  
 М. П. Бурла – Председатель ВС ПМР – с 13 июня 2012 г.  
 Ответ: 1245

**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| 1) знания | 2) теории   | 3) легенды |
| 4) мифы   | 5) гипотезы |            |

**Пояснение.**

Обобщающим понятием для всех остальных является понятие "знания".  
 Ответ: 1

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне

конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное - наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

*(Р. Т. Мухаев)*

### **C1**

Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь?

#### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указано связующее звено между статусом и ролью: ожидания людей;
- 2) раскрыт характер связи статуса и роли, например: занятие определённого положения (статуса) предполагает определённое поведение (человек ведёт себя должным образом).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

### **C2**

Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

#### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) два условия закрепления ожидаемого ролевого поведения в качестве социальной нормы:
  - ожидания формально выражены;
  - они зафиксированы в каких-либо актах, обычаях, традициях, ритуалах;

2) механизм поддержания ролевого поведения, например: за правильное выполнение своей роли индивид вознаграждается, а за неправильное наказывается. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировка

**С3**

Какие три основные функции одежды как социального символа выделяет автор? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте любые две из них примерами.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) три функции одежды как социального символа:

- обеспечение комфорта;
- соблюдение приличий;
- демонстративное выражение.

Функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

2) два примера (могут быть приведены другие уместные примеры), допустим:

- переход по соображениям комфорта от одежды из синтетических тканей к вещам из натурального материала; сейчас одежда из хлопка или льна воспринимается как символ достатка, тогда как полвека назад таким символом была одежда из синтетики;
- одежда многих женщин-мусульманок призвана продемонстрировать образ женщины, следующей строгим нормам шариата, выполняющей все принятые в обществе правила приличия;
- демонстрационную функцию выполняет любая форменная одежда: военных, милиции и др. Она позволяет выделять людей данной группы, а также в ряде случаев отражает социальное положение (форма майора отличается от формы генерала).

**С4**

Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, – с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) положение текста: чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается;

2) аргументы, например:

- человек, занимающий высокий социальный статус, обладает правом принимать решения, касающиеся других людей (принимать на работу и уволить с нее, предложить на рассмотрение законопроект или наложить вето на имеющийся проект и т.п.);
- на людей высокого социального статуса, возлагается, как правило, широкий круг обязанностей с учётом их прав и возможностей (в случае чрезвычайной ситуации именно глава предприятия должен принять решения и организовать работу по устранению отрицательных последствий; капитан судна в случае угрозы гибели корабля должен покинуть его последним).

Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме. Могут быть приведены другие аргументы.

**С5**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов

политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

**Пояснение.**

Совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество, называют политическим режимом. Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества. Особенностью демократического режима является гарантия политических прав и свобод граждан.

**С6**

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние приднестровских СМИ на социализацию индивида.

**Пояснение.**

Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими примерами:

1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;

2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения к молодёжи;

3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Яско-Кишиневской операции, под её влиянием стал больше интересоваться историей своего Отечества.

Влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано другими примерами.

**С7**

Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) организационно-правовая форма предприятия - открытое акционерное общество;

2) права работников:

- участвовать в делах предприятия;
- получать часть дохода в соответствии с количеством приобретённых акций;
- право получать часть дохода сохраняется за работником после увольнения с предприятия.

Могут быть названы другие права работников.

**С8**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и их воздействие на экономику страны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие налогов и их виды:
  - а) прямые;
  - б) косвенные.
2. Системы налогообложения:
  - а) пропорциональная;
  - б) прогрессивная;
  - в) регрессивная.
3. Воздействие налогов на экономику страны, проявляющееся через реализацию следующих функций:
  - а) фискальная;
  - б) частичное перераспределение доходов;
  - в) регулирование экономических отношений;
  - г) стимулирующая;
  - д) контрольная и др.
4. Воздействие налогов на спрос и предложение как один из аспектов влияния на экономику страны.

Влияние налоговой политики государства на инвестиционную активность в стране  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### С9

*Выполняя задание С9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).*

*При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.*

С9.1

Философия	«Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет или же знаем, где найти о нём сведения». (С. Джонсон)
-----------	--

С9.2

Экономика	«Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди». (Л. Якокка)
-----------	--

С9.3

Социология, социальная психология	«Делая для другого, мы в то же время обязательно делаем и для себя». (Р. У. Трайн)
-----------------------------------	--

С9.4

Политология	«Законы не могут существовать без государства и должны бы существовать для человека; если так оно и есть, это государство правовое». (А. Круглов)
-------------	---

С9.5

Правоведение	«Законы - это выражение и "свидетельства" достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества». (С.С. Алексеев)
--------------	--

### **Пояснение.**

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **одно** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).

Выбрав одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризуется исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.